

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ, ЖИВОТНОВОДСТВА И
БИОТЕХНОЛОГИЙ**



«УТВЕРЖДАЮ»

проректор по учебной работе

А.А.Элмуродов

2025 года.

СИЛЛАБУС

ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Для очной формы обучения

Область знаний: 500000 – Естественные науки, математика и статистика

Область образования: 520000 – Окружающая среда

Направление образования: 60520200- Экология и охрана окружающей среды

Самарканд -2025



СИЛЛАБУС ПРЕДМЕТА / МОДУЛЯ
Факультет биотехнологии и экологии
Направление образования:
60520200 – «Экология»



Название предмета:	Русский язык
Вид предмета:	Обязательный
Код предмета:	O'RT1204
Год:	2025-2026
Семестр:	2
Форма обучения:	Очная форма обучения
Форма занятий и часы, отведенные на семестр:	120
Лекция	-
Практические занятия	60
Лабораторные занятия	-
Семинар	-
Самостоятельное образование	60
Количество кредитов:	4
Форма оценивания	Экзамен
Язык предмета:	Русский

Цель предмета (ЦП)	
ЦП 1	приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной, с учетом специфики специальности и формирование некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции.
ЦП 2	Развитие и дополнение знаний, полученных на базе общего среднего и среднего специального образования; - формирование научного и гуманитарного мировоззрения, высокой духовности и демократической культуры, творческого мышления, убежденности и социально-политической активности на основе идеи национальной независимости и демократии, национальных и общечеловеческих ценностей посредством русского языка.

Базовые знания, необходимые для усвоения предмета	
1.	Освоение фонетики, орфоэпических норм, лексикологии, морфологии.
2.	Употребление в речи простых и сложных конструкций.

3.	Освоение речевого этикета.
4.	Ознакомление со стилями речи.

Результаты обучения (РО)	
	<i>Знания:</i>
PO1	строить монологическое высказывание на русском языке на общезыковую тематику и на учебные и профессиональные темы;
PO2	осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности;
PO3	свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы;
PO4	самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, докладов, рефератов, аннотаций на профессиональные темы;
PO5	в профессиональной области избранной специальности владеть языковыми и речевыми нормами современного русского языка чтобы вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему;
	<i>Навыки:</i>
PO6	правильно воспринимать на слух текст общего содержания в объеме 18-20 предложений;
PO7	понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений;
PO8	обобщать и интерпретировать научную информацию, используя основные приемы информационной переработки устного и письменного текста, применив научную лексику и научные конструкции речи;
PO9	оформлять аннотацию, реферат, выбирая языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения;
PO10	ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском языке, используя этикетные формы научно-профессионального общения;
PO11	переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной;

Содержание предмета	
Форма занятий: Практическое (П)	
П1	Фонетические нормы русского языка. Пауза и ударение. Текст: Русский язык – язык межнационального общения.
П2	Лексическое богатство русского языка. Текст: <i>Словари русского языка.</i>
П3	Имя существительное. Имена нарицательные и собственные. Текст: Автобиография.

П4	Единственное и множественное число имен существительных. Текст: Мой университет.
П5	Склонение имен существительных. Текст: Основы экологии.
П6	Употребление падежей имён существительных. Именительный падеж. Предложный падеж. Текст: Из истории развития экологии.
П7	Родительный падеж. Текст: Охрана природы.
П8	Дательный падеж. Текст: Охрана лесов.
П9	Винительный падеж. Текст: Узбекистан: природоохранная деятельность.
П10	Творительный падеж. Текст: Выбор профессии. Эколог.
П11	Глагол. Понятие о глаголе. Текст: Наша Родина – Узбекистан.
П12	Спряжение глаголов. Текст: Природа и человек.
П13	Глаголы движения. Текст: Красная книга- документ человеческой совести.
П14	Имя прилагательное. Текст: Заповедники
П15	Местоимение. Текст: Моя семья.
П16	Имя числительное. Текст: Общие сведения о России: государственное устройство, население, природа и полезные ископаемые. Языки, история и культура России.
П17	Наречие. Текст: Университетская библиотека.
П18	Грамматическая структура предложений. Текст: Спорт в моей жизни.
П19	Виды и типы предложений. Текст: Парниковый эффект.
П20	Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Текст: Озоновый слой и его изменение
П21	Второстепенные члены предложения. Обстоятельство. Текст: Образование в Узбекистане.
П22	Построение и употребление в речи сложносочиненных предложений. Текст: Истощение водных ресурсов в Узбекистане.
П23	Выражение СПП с изъяснительными придаточными предложениями. Текст: Экологическое воспитание населения.
П24	Выражение СПП с определительными придаточными предложениями. Текст: Древние города Узбекистана.

Данный Силлабус одобрен на заседании кафедры узбекского, русского языков литературы и иностранных языков протокол № 1 от 26.12 2025 года.

Данный Силлабус утверждён учебно-методическим Советом университета протокол № 2 от 28.08 2025 года.

Начальник учебно-методического управления

Ш. Курбанов

Заведующая кафедрой

С.Х.Уллиева

Составитель

Д.К.Аллаярова.

- Умение формулировать выводы по результатам практических занятий;
 - Правильное выполнение 20-25 тестов из 30;
- д) Для получения оценки «3» уровень знаний студента должен соответствовать следующим:
- Общее представление о цели и содержании тем и заданий по предмету;
 - Отсутствие навыков самостоятельной работы в процессе занятий;
 - Неумение формулировать выводы по результатам практических занятий;
 - Слабое, неустойчивое владение русской речью;
 - Правильное выполнение 12-19 тестов из 30;
- е) Для получения оценки «2» уровень знаний студента должен соответствовать следующим:
- Поверхностное представление о цели и содержании тем и заданий по предмету;
 - Выполнение менее 50% от общего количества заданий;
 - Допущение грубых ошибок в полученных результатах по предмету;
 - Существование недопустимых орфографических и грамматических ошибок в письме и речи;
 - Нарушение норм речевого высказывания;
 - Выполнение менее 12 правильных тестов;

СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ПРЕДМЕТА

Составитель:	Аллаярова Д.К преподаватель кафедры узбекского, русского языков литературы и иностранных языков.
E-mail:	dilyaopa494@gmail.com
Организация:	Самаркандский государственный университет ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий. Кафедра узбекского, русского языков литературы и иностранных языков.
Рецензенты:	Рецензенты: Бобохонов М.Р. – д.ф.н.(DSc), профессор кафедры русской и зарубежной литературы СамГУ имени Шарофа Рашидова. Джамалдинова Ш.О. – д.ф.пед.н. (PhD), доцент, заведующий кафедрой узбекского языка и литературы с русским языком СамГМУ.

П25	Выражение СПП с обстоятельственными придаточными предложениями. СПП с придаточными цели. Текст: Охрана земель
П26	Выражение СПП с придаточными места и времени. Текст: Охрана редких растений
П27	СПП с придаточными образа действия, меры и степени. Текст: Международное сотрудничество в экологической сфере.
П28	Выражение причинно-следственных отношений в сложноподчиненном предложении. Текст: Дендрологические парки и ботанические сады.
П29	Выражение сравнительных, условных и уступительных отношений. Текст: Аральский кризис.
П30	Стили речи. Функциональные стили речи. Текст: Деловые бумаги.
Всего: 60 часов	

Самостоятельное обучение (СО)		
СО1	Работа с текстами «Экология», «Основные среды жизни» Определить род имен существительных по значению и окончанию.	4
СО2	Домашнее чтение. А.Чехов «Хамелеон»; Использование метода «Тонкие и толстые вопросы».	4
СО3	Домашнее чтение. Пересказ произведения (по выбору). Использование «Интеллект-карты».	2
СО4	К.Паустовский «Телеграмма». Пересказ рассказа с использованием «ПОПС-формулы».	2
СО5	«Эколог», «Растениевод», «Природа», «Методы борьбы с пожарами». Составить описательный рассказ по картине.	4
СО6	«Экология города», «На ферме». Составить описательный рассказ по картине.	4
СО7	«Экология». Составить глоссарий.	2
СО8	Выбор профессии. Почему я выбрал эту профессию? Составить текст и пересказать..	4
СО9	«Мой режим дня» Составить текст и пересказать.	2
СО10	« Моя любимая телепередача» Составить рассказ и пересказать.	2
СО11	«А. С. Пушкин в Узбекистане». Подготовка к творческому вечеру (Составить кластер «Творчество А.С. Пушкина»).	4
СО12	«Красная книга Узбекистана. Подготовить презентацию и пересказать.	4
СО13	«Современные экологические проблемы». Подготовить презентацию и пересказать.	2

CO14	Жизнь и творчество С.Есенина. Подготовить презентацию и пересказать.	4
CO15	Животный мир Узбекистана. Подготовить презентацию и пересказать.	2
CO16	Жизнь и творчество Л.Н.Толстого. Подготовить презентацию и пересказать.	2
CO17	Мой любимый поэт. Подготовить презентацию и пересказать.	2
CO18	Мой любимый литературный герой Подготовить презентацию и пересказать	4
CO19	Моя любимая книга. Подготовить презентацию и пересказать.	2
CO20	Моё любимое время года. Подготовить презентацию и пересказать.	4
	Итого:	60 часов

Основная литература по предмету «Русский язык»

1	1. Е. М. Юнусова, С. Х. Уллиева, Р.М. Тоштемиров. Русский язык.-Самарканд Полиграфический центр СамГУВМЖБ, 2024, 300 с.
2	С. Х. Уллиева. Русский язык: учебное пособие/ - Самарканд, Издательско-Полиграфический центр СамГУВМЖБ, 2024, 148 с.
3	З.Собиров С.С., Холбаева Д.Д. Учебник «Русский язык». Отв.редактор: Кулмаматов Д.С.- Изд. «Насимов Ф.»,Ташкент – 2017.
4	4.Исакова Р.К. и др. Пособие по русскому языку (часть-1) -Т.:Fan va texnologiya,2019.
5	Ю.В. Рождественский. Лекции по общему языкознанию. – М., 2002.
6	Ю.С. Степанов. Основы общего языкознания. – М., 1975.

Дополнительная литература

1.	Мирзиёев Ш.М. Давайте жить свободно и благополучно в Новом Узбекистане. Ташкент. Издательский дом «Тасвир»,2021 год, 52 стр.
2.	Мирзиёев Ш.М. Идеологией создаваемого нами нового Узбекистана будут доброта, человечность, гуманизм". Ташкент. Издательский дом «Тасвир», 2021 год, 36 стр.
3.	Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы». - Ташкент, 28 января 2022 г., № УП-60
4.	Указ Президента Республики Узбекистан (№УП-5696 от 28.03.2019 г.) О мерах по кардинальному совершенствованию системы государственного управления в сфере ветеринарии и животноводства.
5.	Постановление Президента Республики Узбекистан (№ПП-187 от 31.03.2022 г.) О кардинальном совершенствовании системы подготовки кадров в сфере ветеринарии и животноводства.

6.	Ахмедова Л.Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы. – Т.: 2016
7.	Большой толковый словарь русского языка\ Сост.и гл. ред. С.А.Кузнецов. - СПб.: Норинт, 2000.
8.	Уллиева С.Х. Русский язык. Методическое пособие для студентов ветеринарного направления высших и средних специальных учебных заведений. Самарканд 2022.
9.	И.А. Мельчук. Курс общей морфологии. Москва – Вена, 1997.
10.	О.С. Федорова. Основы биотехнологии: учебное пособие; СибГУ Красноярск 2022.-100с.

Информационные ресурсы

1	www.gov.uz – единый портал интерактивных государственных услуг.
2	www.lex.uz – национальная база данных законодательства Республики Узбекистан
3	http://www.gramota.ru - справочно-информационный портал
4	http://lib.sseu.ru/biblioteka-sgeu/slovari-russkogo-yazyka
5	http://www.philology.ru/ - Русский филологический портал
6	http://ziyonet.uz/ru/library
7	https://ru.wikipedia.org/wiki/Русский_язык

КРИТЕРИИ И ПОРЯДОК ОЦЕНКИ ПО ПРЕДМЕТУ

При оценке освоения студентом предмета рекомендуется исходить из следующих критериев:

а) Для получения оценки «5» уровень знаний студента должен соответствовать следующим:

- Своевременное, точное выполнение полученных заданий;
- Самостоятельное выполнение практических заданий;
- Безошибочные результаты по изучаемому предмету;
- Сохранение научности и логичности в изложении текстов;
- Способность творческого подхода к выполнению учебного материала;
- Правильное выполнение 26-30 тестов из 30;

б) Для получения оценки «4» уровень знаний студента должен соответствовать следующим:

- Правильное понимание цели и содержания практических тем по предмету;
- Понимание теоретического материала и выполнение практических заданий в рамках учебной программы;